# Вход в систему

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Вход в систему |
| Основное действующее лицо (актор) | Неавторизованный пользователь |
| Описание | Пользователь указывает логин-пароль и нажимает на кнопку вход. Система проверяет введённый логин-пароль и авторизует пользователя. |
| Триггер | Запуск программы или выход из аккаунта. |
| Предварительные условия | Пользователь не должен быть авторизирован в системе.  База данных должна быть доступна. |
| Выходные условия | Выходные условия отсутствуют. |
| Нормальное направление развития | Вход в систему:   1. Пользователь указывает логин и пароль и нажимает войти. 2. Система проверяет логин и пароль. 3. Пользователь может начать работать с системой. |
| Альтернативное направление развития | Вход в систему после 3 и более неудачных попыток:   1. Пользователь указывает логин и пароль и нажимает войти. 2. Система показывает окно с капчей и полем ввода 3. Пользователь вводит капчу. 4. Система проверяет логин, пароль и капчу. 5. Пользователь может начать работать с системой. |
| Исключения | Логин или пароль не совпадают:   1. Система показывает окно с сообщением об ошибке. 2. Работа начинается заново с шага 1. |

# Восстановить пароль

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Восстановить пароль |
| Основное действующее лицо (актор) | Неавторизованный пользователь |
| Описание | Пользователь, забывший пароль, может восстановить его введя номер своего студенческого билета/табельный номер. |
| Триггер | Пользователь забыл пароль и хочет восстановить его. |
| Предварительные условия | Пользователь не должен быть авторизирован в системе.  База данных должна быть доступна. |
| Выходные условия | В БД записываются новый пароль. |
| Нормальное направление развития | Восстановление пароля:   1. Пользователь указывает свою роль (студент или преподаватель), логин и номер студенческого билета или табельный номер. 2. Система проверяет логин, роль и номер студенческого билета/табельный номер. 3. Пользователь вводит новый пароль. 4. Система записывает новый пароль в БД. |
| Альтернативное направление развития | Нет альтернативного направления развития. |
| Исключения | Не совпадение данных на 2 шаге:   1. Система показывает окно с сообщением об ошибке. 2. Работа начинается с шага 1.   Пароль слишком простой:   1. Система показывает окно с сообщением об ошибке. 2. Работа начинается с шага 3. |

# Просмотреть доступные тесты

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Просмотреть доступные тесты |
| Основное действующее лицо (актор) | Преподаватель, студент. |
| Описание | В окне показывается список тестов в системе. |
| Триггер | Преподаватель или студент желает посмотреть тесты в системе. |
| Предварительные условия | Преподаватель или студент должны быть авторизированы в системе.  База данных должна быть доступна. |
| Выходные условия | Выходные условия отсутствуют. |
| Нормальное направление развития | Просмотр тестов:   1. Система загружает из БД тесты и показывает их пользователю |
| Альтернативное направление развития | Просмотр тестов, подходящих под запрос:   1. Пользователь вводит поисковой запрос, предмет и прочие данные. 2. Система загружает из БД тесты подходящий под запрос пользователя и показывает их. |
| Исключения | Исключений нет. |

# Выполнить тест

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Выполнить тест |
| Основное действующее лицо (актор) | Студент |
| Описание | Студент проходит выбранный им тест. Система проверяет его ответы и выставляет оценку. |
| Триггер | Студент хочет выполнить тест |
| Предварительные условия | Преподаватель или студент должны быть авторизированы в системе.  Студент не исчерпал свои попытки прохождения теста. |
| Выходные условия | В БД записываются результаты прохождения теста. |
| Нормальное направление развития | Прохождение теста:   1. Система загружает из БД список вопрос и отображает их студенту. 2. Студент отвечает на вопросы. 3. После ответа на все вопросы система показывает студенты результат и записывает их в БД. |
| Альтернативное направление развития | Альтернативное направление развития отсутствует. |
| Исключения | Исключения отсутствуют. |

# Посмотреть результат прохождения теста

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Посмотреть результат прохождения теста |
| Основное действующее лицо (актор) | Студент |
| Описание | Система показывает студенту его результат прохождения теста. |
| Триггер | Студент хочет посмотреть результат его теста. |
| Предварительные условия | Студент должн быть авторизированы в системе.  Студент проходил данный тест. |
| Выходные условия | Выходные условия отсутствуют. |
| Нормальное направление развития | Просмотр результата теста:   1. Пользователь выбирает результат какой попытки нужно показать. 2. Система загружает информацию о попытке и показывает её пользователю. |
| Альтернативное направление развития | Альтернативные направления отсутствуют. |
| Исключения | Исключения отсутствуют. |

# Редактировать тест

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Редактировать тест |
| Основное действующее лицо (актор) | Преподаватель |
| Описание | Преподаватель редактирует выбранный тест. Система записывает изменения в БД. |
| Триггер | Преподаватель хочет изменить определенный тест. |
| Предварительные условия | Преподаватель должен быть авторизированы в системе. |
| Выходные условия | Система записывает измененные данные в БД. |
| Нормальное направление развития | Изменение теста:   1. Преподаватель выбирает тест для изменения. 2. Система загружает текущий вариант теста и отображает их в окне. 3. Преподаватель изменяет тест. 4. Система записывает изменения в БД. |
| Альтернативное направление развития | Альтернативные направления развития отсутствуют. |
| Исключения | Исключения отсутствуют. |

# Выгрузить оценки в отчет

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Выгрузить оценки в отчет |
| Основное действующее лицо (актор) | Студент или пользователь. |
| Описание | Система генерирует полученные оценки. |
| Триггер | Пользователь желает загрузить оценки. |
| Предварительные условия | Пользователь должен быть авторизированы в системе. |
| Выходные условия | Отчет с оценками. |
| Нормальное направление развития | Создание отчета:   1. Пользователь выбирает место хранения отчета. 2. Система генерирует отчет и сохраняет его в выбранное место. |
| Альтернативное направление развития | Альтернативные направления развития отсутствуют. |
| Исключения | Исключения отсутствуют. |

# Выгрузить оценки студента

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Выгрузить оценки студента |
| Основное действующее лицо (актор) | Студент или преподаватель. |
| Описание | Система формирует отчет из оценок студента. |
| Триггер | Студент или преподаватель хочет посмотреть оценки студента. |
| Предварительные условия | Преподаватель или студент должны быть авторизированы в системе.  Студент может смотреть только свои оценки. |
| Выходные условия | Отчет с оценками студента. |
| Нормальное направление развития | Создание отчета:   1. Пользователь выбирает студента, по которому хочет посмотреть оценки. 2. Пользователь выбирает место куда будет сохранен отчет. 3. Система формирует отчет и сохраняет его в указанное место. |
| Альтернативное направление развития | Альтернативные направления развития отсутствуют. |
| Исключения | Исключения отсутствуют. |

# Выгрузить оценки группы

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Выгрузить оценки группы |
| Основное действующее лицо (актор) | Преподаватель. |
| Описание | Система формирует отчет из оценок группы. |
| Триггер | Преподаватель хочет посмотреть оценки студента. |
| Предварительные условия | Преподаватель должен быть авторизированы в системе. |
| Выходные условия | Отчет с оценками группы. |
| Нормальное направление развития | Создание отчета:   1. Пользователь выбирает группу, по которой хочет посмотреть оценки. 2. Пользователь выбирает место куда будет сохранен отчет. 3. Система формирует отчет и сохраняет его в указанное место. |
| Альтернативное направление развития | Альтернативные направления развития отсутствуют. |
| Исключения | Исключения отсутствуют. |

# Выгрузить результаты теста

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Выгрузить результаты теста |
| Основное действующее лицо (актор) | Преподаватель. |
| Описание | Система формирует отчет из оценок по тесту. |
| Триггер | Преподаватель хочет посмотреть оценки по тесту. |
| Предварительные условия | Преподаватель должен быть авторизированы в системе. |
| Выходные условия | Отчет с оценками преподавателя. |
| Нормальное направление развития | Создание отчета:   1. Пользователь выбирает группу, по которой хочет посмотреть оценки. 2. Пользователь выбирает место куда будет сохранен отчет. 3. Система формирует отчет и сохраняет его в указанное место. |
| Альтернативное направление развития | Альтернативные направления развития отсутствуют. |
| Исключения | Исключения отсутствуют. |

# Добавить нового пользователя

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Добавить нового пользователя |
| Основное действующее лицо (актор) | Преподаватель. |
| Описание | Преподаватель добавляет нового пользователя. Система сохраняет его в БД. |
| Триггер | Преподаватель хочет добавить пользователя. |
| Предварительные условия | Преподаватель должен быть авторизированы в системе. |
| Выходные условия | Система записывает в БД нового пользователя. |
| Нормальное направление развития | Добавление пользователя:   1. Преподаватель вводит данные новые пользователя (ФИО, логин, пароль и т.д.). 2. Система проверяет корректность данных и сохраняет его в БД. |
| Альтернативное направление развития | Альтернативные направления развития отсутствуют. |
| Исключения | Логин уже существует:   1. Система показывает окно с сообщением об ошибке. 2. Работа начинается с шага 1. |

# Создать тест

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Добавить нового пользователя |
| Основное действующее лицо (актор) | Преподаватель. |
| Описание | Преподаватель создает тест и вопросы к нему. Система сохраняет тест в БД. |
| Триггер | Преподаватель хочет создать тест. |
| Предварительные условия | Преподаватель должен быть авторизированы в системе. |
| Выходные условия | Новый тест в БД. |
| Нормальное направление развития | Создание теста:   1. Преподаватель вписывает название, описание, вопросы и прочее к тесту. 2. Система сохраняет тест в БД. |
| Альтернативное направление развития | Альтернативные направления развития отсутствуют. |
| Исключения | Исключения отсутствуют. |